**Отчет**

**о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Андреевская основная общеобразовательная школа»**

**Юрьев-Польского района, Владимирской области**

**по итогам 2016-2017 учебного года**

**ДОШКОЛЬНАЯ ГРУППА**

1. **Информационная справка.**

 МБОУ «Андреевская ООШ» дошкольная группа функционирует с 1968 года, расположена по адресу: Владимирская область, Юрьев – Польский район, с. Андреевское, ул.Гагарина, д.11,  рассчитана на 86 мест.

Дошкольная группа работает с 7.30 до 18.00 часов по пятидневной неделе.

В настоящее время дошкольная группа функционирует на базе МБОУ «Андреевская ООШ». В дошкольной группе работают  2 группы с наполняемостью 36 детей.

  В дошкольной группе имеются функциональные помещения:

* Спальные комнаты, туалетные комнаты, групповые комнаты по возрастам;
* Кабинет заведующего, медицинский кабинет, методический кабинет;
* Музыкальный (физкультурный) зал
* Прачечная, пищеблок

Дошкольная группа отвечает  гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения  детей  в дошкольной группе выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование находится в исправном, рабочем состоянии.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам.

**Аналитическая часть**

   В 2016-2017 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Охрана жизни и здоровья детей
2. Создание условий в ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с планом мероприятий ДОУ, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования.
3. Организовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы
4. Продолжать работу, направленную на развитие художественно-эстетической деятельности с целью развития творческих, эстетических и музыкальных способностей дошкольников.
5. Обогащение социального опыта ребёнка через реализацию игровых проектов
6. Продолжать совместную работу детского сада и семьи по проектно-творческой деятельности.
7. Осуществлять взаимосвязь всего педагогического коллектива в образовательном пространстве дошкольного учреждения.

Основная работа коллектива дошкольной группы была направлена на обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности, сохранение и укрепление его физического и эмоционального здоровья.

         Планирование и реализация всей работы нашего коллектива выстраивалась в соответствии с  образовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, а также в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

        Поставленные задачи решали в разных формах методической работы:

* педагогические советы
* консультации
* открытые просмотры
* конкурсы
* самообразование

В рамках решения **годовых задач** с воспитателями  проводились  педагогические советы. Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам. Задачи деятельности коллектива определены грамотно, и составлялись с учетом  глубокого ежегодного анализа динамики развития ДОУ.

На итоговых педсоветах по результатам работы за год  представлялись: отчеты воспитателей по выполнению работы за год. Представленные протоколы педсоветов и производственных собраний  позволяют сделать вывод о систематичности их проведения, о принятии управленческих решений по итогам рассмотрения вопросов.

      В течение года велась работа по организации информационно-просветительской деятельности (проведено изучение социального статуса семей, использование различных средств информации для родителей - оформление стендов).

 Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы,  требованием образовательной программы углубленной работой воспитателей.

 Регулярно  проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, просмотры детских работ. Результаты выполнения образовательной программы обсуждались на анализах и самоанализах, индивидуально.

           Осуществлялся контроль  посещаемости детей по группам (выявление причин непосещения, выявление ослабленных и часто болеющих детей).

          Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности  образовательной деятельности.

          Всю свою работу педагоги дошкольного учреждения проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности: приготовление поделок для выставок и конкурсов.

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги  уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

***Образовательный уровень педагогического персонала:***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего** | **Высшее** | | **Среднее**  **специальное** | | **Среднее** | |
| 4 | **Кол-во** | **Процент** | **Кол-во** | **Процент** | **Кол-во** | **Процент** |
| 2 | 50% | 2 | 50% | - | - |

**Анализ выполнения годового плана по разделу**

**«Организационно-педагогическая работа за 2016-2017 уч. год»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Выполнено (в %) | Не выполнено по причине …(в %) | | | | | | |
| Отсутствие ответственного | Отсутствие других работников | Нехватка времени из-за текучих проблем | Замена на другое мероприятие | Перегруженность плана | Отпала необходимость в проведении мероприятия | Другое |
| 1 | Педсоветы | 100% |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Консультации | 90% |  |  |  |  | 10% |  |  |
| 3 | Открытые просмотры | 100% |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Муз. развлечения | 100% |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Физ. развлечен. | 50% | 30% |  |  | 20% |  |  |  |
| 6 | Обобщение педагогического опыта | 80% |  |  | 20% |  |  |  |  |
| 7 | Контроль и руководство | 80% |  |  | 20% |  |  |  |  |

**Выводы**:        Анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению государственных образовательных стандартов.

**Анализ выполнения годового плана по разделу**

**«Работа с кадрами»**  **за 2016-2017 уч. год.**

       В  детском саду  по штатному расписанию 8 сотрудников из них 3 воспитателя и 1 музыкальный руководитель,  остальные 4 – обслуживающий и технический персонал.

Образовательный уровень педагогического персонала

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование должности | ФИО | Образование | Категория |
| 1. | Музыкальный руководитель | Пичугина Людмила Александровна | высшее педагогическое образование | высшая квалификационная категория |
| 2. | Воспитатель | Голубева Юлия Владимировна | среднее профессиональное образование | 1-я квалификационная категория |
| 3. | Воспитатель | Бозияну Наталья Александровна | высшее педагогическое образование | Без категории |
| 4. | Воспитатель | Лысова Мария Георгиевна | среднее профессиональное образование | соответствует занимаемой должности |

**Выводы**: На данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив дружный и слаженный,  объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. В перспективе планируется продолжать работу по привлечению педагогов к участию в различных мероприятиях на районном уровне  (конкурсах «Воспитатель года»,  «Ярмарке педагогических идей». Способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самоусовершенствования.

**Анализ выполнения годового плана по разделу**

**«Работа с родителями»**  **за 2016-2017 уч. год.**

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства СЕМЬЯ – Дошкольная группа, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно.

В течение года в ДОУ решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДОУ, предоставления родителям информации о деятельности ДОУ.

Наглядная агитация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. Наглядная агитация была представлена их педагогическими задачами. Общесадовская  наглядная агитация была оформлена согласно задач годового плана.

В наглядной агитации добивались эстетичности оформления, достоверности материала, привлекали как практический, так и теоретический материал.

В ДОУ функционируют родительский комитет.

Для работы данного общественного органа самоуправления составлен годовой план.

Вся работа детского сада строилась на:

* установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
* объединении усилий для развития и воспитания детей;
* создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
* активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

    Групповые собрания проводились 4 раза в год. Общесадовские родительские собрания – 2 раза в год. В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями:         в каждой группе  были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ. В Соответствии с ФГОС организованна совместная проектная деятельность детей и родителей: «Птицы- наши пернатые друзья», «»Наша малая Родина», «Огород на окне», «В мире сказок», «Моя семья», «Наши добрые сказки».

           Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

**Выводы**: взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Новые формы взаимодействия, такие как проектная деятельность, партнёрские отношения в процессе воспитания детей, сотрудничество  позволили сблизить педагогов, родителей и детей.

**Анализ материально-технической базы**

            В 2016-2017 гг в детском саду было

* Приобретено игровое оборудование для групп
* Приобретён проектор с экраном
* Приобретена мебель для групп
* Проведены ремонтные работы на пищеблоке

            Развивающая предметно-пространственная среда детского сада, в соответствии с ФГОС, содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. предметно-развивающая организована  с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы.

**Выводы**: материально – техническая база ДОУ в удовлетворительном состоянии. Групповые и остальные помещения ДОУ оснащены всем необходимым. Предметно-пространственная среда соответствует ФГОС на 60%.  Требуется ремонт спален  групп №1 и №2 и медицинского кабинета.

**Анализ выполнения образовательного стандарта детьми**

Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровней дошкольного образования.

               Внутри детского сада проводились конкурсы: «Лучшее оформление группы к новому учебному году», «Лучшая поделка из песка», «Лучшее исполнение песни о маме», «Букет для мамы», «Лучшая новогодняя игрушка»; выставки детских работ, в которых принимали участие все  группы детей.  Кроме этого для детей средней и старшей групп  были организованы  экскурсии в местную библиотеку, музей боевой славы и в пожарную часть.

Праздники, развлечения и досуги проводятся согласно годового плана в полном объёме.

Кроме того организуется проектная деятельность с участием родителей *(см. раздел «Работа с родителями»)*

**Выводы**: В целом задачи годового плана по выполнению образовательного стандарта с детьми выполнены, в результате чего повысилось     качество образовательного процесса.

**Анализ работы по охране жизни и здоровья детей**

         Администрация ДОУ осуществляет постоянный контроль за соблюдением правил безопасности и охраны жизни и здоровья детей в ДОУ. В результате контроля в групповых комнатах выявлено:

* шкафы, полки, стеллажи закреплены
* отсутствуют ядовитые и колючие растения, комнатные растения безопасно расположены
* отсутствует мебель с острыми углами
* соблюдаются меры противопожарной безопасности
* безопасное хранение режущих и колючих предметов
* соблюдение питьевого режима
* мебель подобрана по росту, промаркирована
* постельные принадлежности, полотенца используются согласно Сан ПиН
* выдерживается температурный режим
* отопительные приборы закрыты деревянными конструкциями
* соблюдаются правила доставки пищи в группы
* в каждой группе, пищеблоке, прачечной, музыкальном зале имеются огнетушители

             Комиссия (назначенная приказом) производит 1 раз в неделю осмотр здания и сооружений ДОУ. Осуществляется систематический контроль.

*Для воспитанников ДОУ была разработана система по сохранению и укреплению здоровья, позволяющая  воспитателю и ребенку подобрать такой способ взаимодействия в образовательном процессе, который учитывает индивидуальное физическое и психическое развитие дошкольника.*

Большое внимание в ДОУ уделяются современным  здоровьесберегающим технологиям (динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная)

***Выводы:****Общее санитарно – гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: воздушный, световой и питьевой режим в норме.*

**Анализ качества питания**

         Питание в ДОУ удовлетворяет физиологические потребности детей дошкольного возраста в основных пищевых веществах и энергии. Соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ. Имеется примерное 10 дневное меню, рассчитанное не менее чем на 2 недели, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания. Ежедневно в меню включаются: хлеб, молоко, крупы, кисломолочные напитки, картофель, овощи, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыбу, сыр, яйцо, фрукты, соки) 2-3 раза в неделю. Мясо говядина и куры в меню через день.

На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготовляемым блюдом.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Контроль осуществляет и.о. руководителя. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящей) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи.

Один раз в 10 дней проверяется выполняемость норм питания и средняя калорийность дня.

Ежедневно поваром оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно Сан Пин.

**Выводы**: организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно Сан Пина 2.4.1.3049.2013.

**Проведенный анализ деятельности дошкольной группы за 2016-2017 учебный год показал, что годовой план работы реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены. Необходимо отметить, что педагогический коллектив проделал большую работу по достижению таких результатов и важной задачей на следующий год будет сохранить и повысить данные показатели. Администрация МБОУ «Андреевская ООШ» считает, что проделанная работа за 2016/17 учебный год призвана оцениваться как удовлетворительная.**

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 34 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 34 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 15 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 19 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 34 человек  100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 34 человек  100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек  % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 34 человек 100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 10 дней на 1 ребенка |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 3 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 2 человек  67% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 1 человек  33% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 1 человек  33% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1 человек  33% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 2 человек  67% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек  0% |
| 1.8.2 | Первая | 1 человек  33% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 3 человек  100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 человек  33% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 человек  0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек  33% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек  0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3 человек  100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3 человек  100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 3человек/  34 человек  1 / 11 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 4 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 6 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |